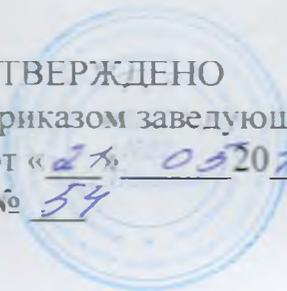


РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Педагогического совета
от «21» 05 20 18 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от «21» 05 20 18 г.
№ 54



**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОГУЛКАХ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 22 «КОЛОБОК» Г. ПАВЛОВО**

ПРИНЯТО
с учетом мнения Совета родителей
Протокол от «21» 05 20 18 г. № 3

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово (далее по тексту - Учреждение) в соответствии с :

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. (далее по тексту - Порядок)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»», изменений (СанПиН 2.4.1.3049-13), Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 27.08.2015 г.;
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Колобок» г. Павлово;

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок в Учреждении.

1.3. Положение принимается на Педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждения. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в Учреждении, гуляние, отдых на открытом воздухе.

2.2. Цель прогулки-укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе иной деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями и склонностями, развития каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослым миром;
- формировать привычку к здоровому образу жизни;
- способствовать развитию социальных, нравственных, эстетических, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей;

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке Учреждения;
- пешеходные прогулки за пределы Учреждения.

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая;
- экскурсия;
- поход.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка МБДОУ для проведения прогулок

3.1. Оборудование и санитарное содержание участка должно соответствовать требованиям п.3 СанПиН 2.4.1.3049-13

3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные для каждой группы и общую физкультурную площадку.

3.3. Уборка участков от мусора проводится дворником ежедневно: утром за 1 час до прихода детей и по мере загрязнения территории.

3.4. При сухой и жаркой погоде организуется полив участков, песка не менее 2-х раз в день.

В зимнее время дорожки, ведущие к участкам и всю асфальтированную поверхность территории Учреждения, дворник очищает от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реактивов не допускается.

В зимнее время силами сотрудников, воспитанников и их родителей участки очищаются от снега, оформляются ледяными фигурами, горками, крепостями и прочими поделками. В летнее время силами сотрудников участки урашаются цветами, безопасными растениями, кустарниками, допускается разбивка мини-огорода и экологической тропы.

3.5. У входа в здание следует иметь скребки, коврики, щетки, веники для очистки верхней одежды и обуви от мусора, песка и снега.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке Учреждения.

4.1. Перед выходом детей на прогулку младший воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает воспитатель на основании СанПиН 2.4.3049-13, п.11.5., фактического состояния погодных условий, наличия или отсутствия загазованности воздуха и утвержденного графика определения погодных условий

4.3. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет до 4 часов, в зависимости от состояния погоды и утвержденного для каждого возраста режима дня.

4.4. При температуре ниже – 15 С и скорости ветра от 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

4.5. Режим длительности проведения прогулок на свежем воздухе:

4.5.1. Для достижения оздоровительного эффекта

4.6. В летний период прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день в первую половину дня и перед уходом детей домой.

4.7. Время выхода на прогулку каждой возрастной группы определяется основной образовательной программой Учреждения, режимом дня.

4.8. Перед выходом на прогулку воспитатель и младший воспитатель группы должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям. Необходимо заблаговременно ознакомить родителей (законных представителей), как одевать ребенка.

4.9. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки воспитатель должен не медленно завести детей в помещение МБДОУ.

4.10. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы Учреждения. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить случившимся заведующему Учреждения, который организует поиски ребенка, став в известность Управление образования, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.11. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного общения с различными предметами.

4.12. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей раннего возраста, площадь прогулочного участка.

4.13. При раскачивании на качелях следить, чтобы рядом не было других детей.

4.14. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра воспитателя, либо другого работника учреждения;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.15. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно поставить в известность заведующего, родителей, оказать первую помощь при необходимости привлечь медицинскую сестру. Организовать доставку ребенка в травмопункт.

5. Требования к подготовке и возвращению к прогулки.

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки:

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам.:

- воспитатель выводит в приемную одеваться в первую очередь первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающих детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок воспитателю;
- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: в начале дети одевают колготки, гетры, затем кофты, комбинезон, обувь лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

5.1.4. Младший воспитатель помогает детям развязывать шарф, растегнуть и снять верхнюю одежду, сложить в шкафчик. Раздевшись, дети спокойно идут в группу и играют.

5.1.5. В летний период после возвращения детей с прогулки помимо основных гигиенических процедур, необходимо организовать – мытье ног.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от + 3 до – 3 С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;
- при температуре от – 4 до – 10 С детям надевают зимнюю куртку или пуховик из трех слоев одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежании перегрева детям надевают легкие головные уборы.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка, кофта, колготы, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулочной площадки Учреждения

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то в начале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, а затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдений или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению воспитателей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей; приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация); приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация двигательной активности.

6.6.1. В двигательную активность детей на прогулке следует включать:

- подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке: в младшей группе – 6-10 мин., в средней группе – 10-15 мин., в старшей и подготовительной группах – 20-25 мин. На вечерней прогулке: в младшей и в средней группах – 10-15 мин., в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин. Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся: городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей;

- организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, ППРС;

- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.7. в зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Все это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.8. Нельзя допускать, чтобы дети на прогулке находились длительное время без движений. Особое внимание требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.9. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.10. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом. Не следует также в этих условиях проводить игры, требующие произнесения детьми в полный голос четверостиший, припевок, какого-либо текста.

6.11. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и

физическому развитию детей. Сэтой целью плдготовавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.12.Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек,оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

6.13. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выностной материал, пособия для различных видов деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.14. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их предназначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределы участка Учреждения

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со 2 младшей группы.

7.2.При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, который согласовывается со старшим воспитателем. Маршрут движения группы должен предусматривать, как можно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, испаользование только регулируемых переходов.

7.3. Старший воспитатель проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка Учреждения со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющих на прогулку.

7.4. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматреть маршрут следования и согласовать его со старшим воспитателем.

7.5. Если по каким то причинам дети из группы остались в Учреждении, они по указанию заведующего Учреждением должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.6. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее 2-х взрослых. Один из взрослых назначается старшим.

7.7. Дети строятся в колонну по два и брут за руки друг друга. Во время движения колонной в руках у детей недожно быть никаких предметов или игрушек.

7.8.Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй – позади.

7.9. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.10. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.11. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.12. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет – на перекрестке по линии тротуаров или обочин.

7.13. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим сторонам лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.14. При пересечении проезжей части на регулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.15. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода и перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под углом к краю проезжей части и только на участках без разделительной полосы и ограждений, там где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом на встречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

7.16. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.17. По окончании прогулок по улицам с большим движением.

8. Требования к организации прогулки в помещениях Учреждения в дни отмены прогулок на улице.

8.1. В зимний период в соответствии с графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улицы с воспитанниками, исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в хорошо проветренных помещениях учреждения.

8.2. В содержании прогулки, проводимых в групповых и функциональных помещениях учреждения, должны быть включены все структурные элементы с учетом имеющихся условий.